

## STUPNĚ POHOTOVOSTI V OBLASTI OCHRANY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ SPECIFICKÁ OPATŘENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

| STUPEŇ POHOTOVOSTI   | EPIDEMIOLOGICKÉ KRITÉRIUM                             | SPECIFICKÁ DOPORUČENÍ PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ   | STUPEŇ VČASNÉ VÝSTRAHY |
|--|---|--|------------------------|
| 0  | Nulové nebo zanedbatelné riziko                       | Standardní provoz zařízení v souladu s hygienickými požadavky a mimořádnými opatřeními MZd na provoz škol a školských zařízení.  | 0                      |
| I<br>     | Výskyt nákazy v ČR bez komunitního přenosu            | <p><u>Opatření jako u stupně 0 a navíc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doporučujeme omezit zbytečný pohyb třetích osob v prostorách školy nebo školského zařízení.</li> <li>Doporučujeme skupinové konzultace s rodiči (třídní schůzky) <u>organizovat pokud možno online</u>.</li> <li>Doporučujeme omezit počet osob na hromadných akcích.</li> <li>Doporučujeme omezit pořádání hromadných akcí.</li> </ul>   | 1–3                    |
| II<br>  | Počínající komunitní přenos v ČR                      | <p><u>Opatření jako u stupně 0, I a navíc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KHS zavede povinnost nošení roušek ve společných prostorách škol a školských zařízení (s výjimkou mateřských škol a škol podle § 16 odst. 9 školského zákona).</li> <li>Doporučujeme omezit aktivity nad rámec standardní organizace činnosti školy, které nejsou nezbytné pro naplnění školního vzdělávacího programu.</li> <li>Ve školských poradenských zařízeních doporučujeme organizovat příchod klientů tak, aby bylo minimalizováno setkávání klientů ve společných prostorách (čekárnách).</li> </ul> | 4–7                    |
| III<br> | Narůstající anebo přetrvávající komunitní přenos v ČR | <p><u>Opatření jako u stupně 0, I, II a navíc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravděpodobné omezení provozu škol a školských zařízení a dalších zájmových a vzdělávacích aktivit a nastavení omezeného režimu výuky s preferencí distančního vzdělávání.</li> </ul>  | 8–10                   |